

Cursos e Eventos

PROGRAME-SE...

GESPPMA - GRUPO DE ESTUDOS DE PSICOPEDAGOGIA DE MACEIÓ
EPSIBA - ESCOLA PSICOPEDAGÓGICA DE BUENOS AIRES

OFERECEM O CURSO...

FORMAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA EM MÓDULOS.

Com **Alicia Fernández e Jorge Gonçalves da Cruz**

ENCONTROS 2014
 - Módulo III
 - Setembro - 13 e 14

MACEIÓ ATLANTIC SUÍTES
MÓDULO IV - OUTUBRO 2015
EM BUENOS AIRES

Informações:
www.gesppma.com.br
 (82) 9983.7873



Tema:
 Uma nova forma de pensar, olhar e trabalhar com a realidade da família e da escola no contexto atual da sala de aula.

Com **Gláucia Paiva**

Workshop de Pedagogia e Educação Sistemática

29 e 30 de agosto de 2014

Local: **Auditório do Colégio Santa Amélia**
 Alameda Dr. Claudenor de Albuquerque Sampaio, 796. Farel

REALIZAÇÃO: **CONEXÃO SISTEMÁTICA**

ORGANIZAÇÃO: **GESPPMA**

APÓIO: **COLÉGIO SANTA AMÉLIA**

COORDENADORAS: **Eliane C. Cansanção (82) 9983.7873** e **Sheffanny Pitanga (82) 9856.5240**
www.gesppma.com.br

Pós graduação em EDUCAÇÃO SISTEMÁTICA

instituto **OOO**

A 1ª Pós Graduação Lato Sensu em Educação Sistemática do Brasil será realizada no Mato Grosso. Informe-se! www.institutoooca.com.br

Participe!!!

Treinamento Internacional em Pedagogia e Educação Sistemática

MÓDULO 10

Data: 26, 27, 28 de setembro de 2014
 Tema: **A Pedagogia e Educação Sistemática a serviço do aprendizado e da vida.**
 Facilitador: **CARLOS PARELLADA - Espanha**
 Local: **São Paulo**
 Informações: www.conexasistemica.com.br

Grupos de Estudo 2014

1-PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA
 2-ODESENHO INFANTIL-UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO

Dirigidos a: professores, educadores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos e profissionais da área de saúde e educação.
 Início: Fevereiro / 2014
 Período: encontros mensais, dia e horário a ser combinado pelo grupo.
 Informações e Inscrições: Telefone (82) 3223-4258
 e-mail: ec.cansancao@icloud.com
ec.cansancao@hotmail.com
 Coordenação: Eliane Calheiros Cansanção- Psicóloga CRP 15/0067, Psicopedagoga Clínica, Atendimento Sistemático com pais e Coach de Orientação Profissional.
www.gesppma.com.br

Expediente:
 Informativo Psicopedagógico - Uma publicação do GESPPMA - Grupo de Estudos de Psicopedagogia e Pedagogia Sistemática de Maceió/AL
 Responsáveis: Eliane Calheiros Cansanção e Salviane Marinho Tenório
 Diagramação: Genildo Júnior
 Tiragem: 500 exemplares / Edição: Bimestral (SET/OUT-2014)
 Informações: (82) 3223.4258

www.gesppma.com.br - gesppma@gesppma.com.br

Maceió - AL - Ano XI - 32ª Edição

www.gesppma.com.br / gesppma@gesppma.com.br

Posturas e Atitudes Sistêmicas: uma nova abordagem para pais, educadores e terapeutas.

A Pedagogia e Educação Sistemática é uma nova abordagem que esta sendo trazida para o Brasil pela Conexão Sistemática através de um curso de formação em São Paulo. Essa abordagem tem como objetivo colaborar de forma efetiva nos relacionamentos e nas dinâmicas entre pais, alunos e professores. Através de posturas e atitudes sistêmicas é possível obter maior harmonia entre esse grupo, possibilitando uma qualidade melhor na convivência entre eles.

Essa abordagem esta estruturada em duas linhas de raciocínio: o Pensamento Sistemático e o Construtivismo. A Pedagogia e Educação Sistemática aborda princípios como pertencimento, ordem e equilíbrio entre dar e receber. Já o construtivismo elabora possibilidades para a utilização de recursos que fortalecem aspectos positivos dos alunos. Recursos são forças que trazem sensação de integração e dignidade. Outro aspecto do construtivismo trata da responsabilidade das ações (direitos e deveres) e de como o futuro é construído. A Pedagogia e Educação Sistemática trabalha com perguntas circulares para as questões que surgem entre os pais, alunos e professores fazendo com que a pergunta seja direcionada para quem determinada ação esta a serviço e não no porque a ação foi feita. Assim outros contextos são trazidos para a solução de problemas de forma que quem executou a ação tenha mais possibilidades de compreender seus próprios impulsos e desta forma modificá-los. A melhor compreensão possibilita dar consciência para os assuntos. Esses são apenas alguns

aspectos que podemos utilizar nessa abordagem.

A Pedagogia e Educação Sistemática demonstra a importância do principio do pertencimento que expressa a necessidade de fazermos parte do grupo familiar. Essa necessidade vem da memória de que em grupo temos mais chance de sobreviver aos desafios da vida. Rupert Sheldrake, biólogo inglês, explica que essa memória vem dos mamíferos que atuando em bando conseguem melhorar a defesa da prole e a busca por alimento com maior possibilidade de sucesso do que individualmente. Assim, explica ele, temos a necessidade de fazer parte do bando por instinto. Fazer "parte do bando" dentro da família pode significar ter que seguir os valores e critérios da mesma, ou seja o que é certo e errado para aquele grupo familiar. Dessa forma, para não ser excluído, um membro da família pode seguir os passos da mesma como se estivesse seguindo uma força, de uma forma inconsciente.

Assim um aluno vem para a escola carregando uma mochila cheia de historias de seu grupo familiar, que estará sentando ao lado de outro aluno que também carrega sua historia e será liderado por uma professora(o) que também tem sua historia familiar. Assim cada um deles precisará defender a sua historia para poder pertencer e se sentir incluído.

Quando damos lugar para esses conteúdos e necessidades sistêmicas através de posturas e atitudes propostas pela Pedagogia e

Educação Sistemática elas não precisam ser expressas de uma forma competitiva, ou seja, o meu certo é melhor que o seu certo, o meu jeito é melhor que o seu jeito. Esses conteúdos e necessidades sistêmicas só precisam ter um lugar sem que haja a necessidade de ser um vencedor. Assim podemos conviver cada um com o seu "pacote" diminuindo a necessidade de se impor perante o outro.

O objetivo desse processo é que quando eu posso conviver, sem ter que estar em estado de alerta, ou seja, sem ter que impor o meu certo e errado no grupo, a minha condição emocional em sala de aula melhora e a minha capacidade de absorver conhecimento aumenta.

Através de posturas e atitudes sistêmicas podemos "fortalecer as forças" e "enfraquecer as dificuldades". Quando temos a sensação de empoderamento podemos suportar o empoderamento do outro e assim construímos um grupo mais capacitado.

Pedagogia e Educação Sistemática colabora no acompanhamento do desenvolvimento de um grupo na escola para que a capacidade de absorver conhecimento seja elevada.

Gláucia Paiva Santucci edita uma revista sobre o tema, é co-fundadora do Espaço Conexão Sistemática e trabalha com o pensamento sistêmico de forma terapêutica e educacional.

www.conexasistemica.com.br

Nesta Edição

- Sugestões de Leituras, Filmes e Sites Interessantes.....(pág 02)
- Educação Sistemática.....(pág 03)
- Cursos e Eventos.....(pág 04)

Sugestões de Leitura

Onde estão as Moedas?

Neste livro o autor nos encoraja a 'aceitar as moedas' de nossos pais, como um processo de reconciliação profunda com a vida e com a gente mesmo.

AUTOR: Joan Garriga Bacardi
EDITORA: Saberes



O rio nunca olhar para trás

Este livro apresenta uma visão do processo usado no decorrer de uma constelação, partindo da hipótese inicial do terapeuta para a fase de resolução.

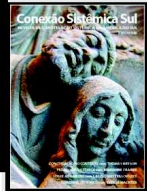
AUTORA: DRª Úrsula Franke Bryson
EDITORA: Conexão Sistêmica



O que traz quem levamos para a escola

Neste livro, de uma forma suave, simples e profunda, a vida escolar e repensada em sua profundidade e riqueza. É também uma homenagem ao professor e à escola. A quem levamos e confiamos o que temos de mais precioso, oferecendo o lugar merecido, um bom lugar em nosso coração!

AUTORA: Olinda Guedes
EDITORA: Appris



Com a necessidade de entender o nosso mundo mais profundamente e assim pensar mais e mais de forma sistêmica, vemos crescer o número de profissionais aplicando métodos sistêmicos e de constelações na sua prática diária. Foi um passo natural o de criar um meio de publicação que abra um espaço de intercâmbio nacional, continental e internacional.

Dra. Úrsula Franke - Bryson e Thomas Bryson
Prefácio - Revista Conexão Sistêmica

Sugestões de Filmes

Ponto de Mutação - Uma cientista (Liv Ullmann), um político (Sam Waterston) e um poeta (John Heard) - discutem a "perspectiva da crise atual", que vem da descoberta, na física, de que o velho modo "mecanicista" de olhar a vida (pensando sobre a existência das coisas em termos de seus componentes) poderia ser substituído por uma visão mais holística.

Direção: Berndt Capra **Gênero:** Drama **Ano:** 1991 **Duração:** 111 min. **País:** EUA

Uma Carta ao Pai - Lembranças do passado atormentam DAN e o impedem de seguir em frente e ser feliz. Então ele decide escrever uma carta para o seu pai, expondo seus sentimentos e revelando suas dores e frustrações causadas pelo abandono sofrido no passado. Baseado em uma história real.

Direção: Johnny Remo **Gênero:** Drama **Ano:** 2009 **Duração:** 90 min. **País:** EUA

Ensinando a Viver - A história de um homem aprendendo a ser pai e de um garoto aprendendo a ser filho. Um filme divertido e emocionante sobre o poder de redenção do amor e o verdadeiro significado da palavra "família".

Direção: Menno Meyjes **Gênero:** Drama **Ano:** 2007 **Duração:** 106 min **País:** EUA

Tudo em Família - É uma história sobre a reunião anual de uma família durante o natal que é caracterizada pela falta de limites sociais tradicionais.

Direção: Thomas Bezucha **Gênero:** Comédia Romântica **Ano:** 2005 **Duração:** 102 min **País:** EUA

Sites Interessantes

- * www.epsiba.com
- * www.abpp.com.br
- * www.conexaoassistemica.com.br
- * www.institutooca.com.br
- * www.institutogestalt.com

ANHANGUERA EDUCACIONAL
Informações: (82) 3313.7379
(82) 3021.2721

POLO MACEIÓ - EAD
www.vestibulares.br
PROVAS AGENDADAS
AQUI VOCE PODE!

EDUCAÇÃO SISTÊMICA

Durante a apresentação de uma palestra sobre Educação Sistêmica tive a grata surpresa de recordar que estou há mais de 30 anos nessa caminhada. Comecei aos 17 anos numa escola infantil liderando uma "sala de artes". Era a melhor sala da escola. Todos ansiavam pelo momento de se deslocarem até ela, desde a idade de 02 até os 16 anos. Lá os sonhos eram permitidos, a criatividade era livre e a imaginação fluía como o oxigênio na sala. Os presentes e os enfeites para as datas comemorativas nasciam nesse ambiente lúdico.

Quando algum professor faltava eu era solicitada a substituí-lo em sala de aula. Imagina o alvoroço que os alunos ficavam diante da possibilidade de ter uma aula "diferente". Dava um imenso trabalho para conciliar a "imagem criada da professora de artes x a necessidade do momento". Tinha um programa didático a ser seguido e cumprido. Assim solicitei auxílio junto aos alunos e conseguimos encontrar um ponto de equilíbrio favorável para todos. E através de uma pequena mudança apenas. E qual era? Mudar a formação das cadeiras! Ou seja, ao invés de enfileiradas eram organizadas em círculos. Assim todos viam e eram vistos pelos colegas. Como na sala de artes.

Depois que sai da escola trabalhei como funcionária pública federal, depois como consultora organizacional e treinamentos corporativos.

A arte do ensinar corre pelas minhas veias, pelos meus pensamentos e mora no meu coração.

Hoje encontro com colegas que estão nesse grande desafio, que possuem características aguerridas, persistentes, num objetivo único de promover o conhecimento, despertar a sabedoria e semear boas novas em prol do bem maior, do coletivo.

Quando conheci a Pedagogia Sistêmica através de Bert Hellinger, vi que já sabia, que já aplicava e que era possível sim compartilhar com todos tudo aquilo que sempre acreditei.

Resgatar os valores familiares é a maior premissa. Valores de respeitar e conviver com o outro e suas diferenças; honrar pai/mãe, os mais velhos e aqueles que chegaram primeiro; dar lugar a todos – incluir, equilibrar o dar e o receber.

Num pequeno laboratório efetuado através de 05 encontros numa escola pública municipal percebemos as crianças, na faixa etária de 08 e 09 anos, mais motivadas, respeitando seus colegas, pesquisando suas origens e tomando força através delas.

Temos culturalmente a tradição de separar e classificar. Somos avaliados individualmente, a ênfase é no desempenho pessoal em primeiro lugar, na competição. O sentimento de grupo, de coletivo, do olhar para o outro não é estimulado e desenvolvido. Assim preparamos futuros adultos que um dia não saberão lidar com outras pessoas, liderar equipes, se relacionar.

Tanto nas escolas quanto nas organizações as pessoas representam e seguem suas leis familiares. E como lidar com tanta diversidade, com tantos destinos difíceis?

Promovemos uma formação "lato sensu" – Pós graduação em Educação Sistêmica, junto a faculdade SEDAC, em Mato Grosso para que possamos finalmente ter mais aliados no propósito do ensinar sistêmico. Unir e disseminar esse conhecimento que traz entendimento, ferramentas e força muito além de qualquer medida terapêutica – mas também útil para o crescimento de um campo social e curador ao profissional que está na linha de frente no processo educacional, quer seja empresário, gestor, diretor, coordenador ou professor.

Estarão presentes como docentes profissionais psicólogos, médicos, terapeutas, pedagogos, psicopedagogos, filósofos, teólogos, administradores, consultores, originários das cidades de Brasília, Cuiabá, Macéio, Rio de Janeiro e São Paulo.

Esse projeto desafiador vai acontecer pela primeira vez no Brasil. E nós que estamos desadotados, desmotivados, desrespeitados precisamos mais uma vez, "virar o jogo"!

Saber que fragilidades não são fraquezas!

Que o transe do problema pode se transformar numa espiral de soluções!

Giane Maria Brun Borges:

Administradora de Empresas, Consultora e Coaching sistêmico; Especialista em Comportamento Humano nas Organizações/UFMT e Constelação Sistêmica Organizacional e Coaching pela Hoffmann e Part. Infosyon-Alemanha; Presidente do Instituto Oca; Coordenadora e docente dos cursos de Extensão em Abordagem Sistêmica Fenomenológica e Educação Sistêmica/Cuiabá-MT.

A CONEXÃO SISTÊMICA apresenta:

1º CONGRESSO BRASILEIRO DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO SISTÊMICA

POSTURAS E ATITUDES SISTÊMICAS:

UMA NOVA ABORDAGEM PARA PAIS, EDUCADORES E TERAPEUTAS.

27 | 28 | 29 | 30 de NOVEMBRO de 2014

"ATITUDES E POSTURAS SISTÊMICAS POSSIBILITAM VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS TRANSFORMADORAS E RECEBER A FORÇA DE NOSSAS ORIGENS E A INFLUÊNCIA DELAS NA NOSSA CAPACIDADE DE ABSORVER CONHECIMENTO" - GLAUCIA PAIVA

LOCAL: SÃO PAULO - CAPITAL, A 100 METROS DO METRO SÃO JOAQUIM

PARA MAIS INFORMAÇÕES ENTRE NO SITE

WWW.CONEXAOSISTEMICA.COM.BR

CONTATO@CONEXAOSISTEMICA.COM.BR

TEL 11 982024087

TRADUÇÃO CONSECUTIVA | VAGAS LIMITADAS



Educação Infantil Ensino Fundamental I e II Ensino Médio

* Oferecemos Horário Integral

* Aulas de xadrez escolar e de música.

Unidade I - Lad. Prof. Benedito Silva, 134 - Bebedouro - Tel.: 82-3241.6856
Unidade II - Av. Dr. Claudenor de Albuquerque Sampaio, 796 - Farol - Tel.: 82-3313.7379