

## FAMÍLIA E APRENDIZAGEM

Hoje não se tem mais dúvida quanto a importância da família para o bom desempenho escolar do aluno. A participação dos pais, o interesse da família pela vida escolar do aluno, o estímulo à leitura e o hábito de participar das atividades escolares traz efeitos positivos para os alunos e vem sendo comprovado cientificamente através de pesquisa. Como também, o compromisso da direção da escola de atingir sua função.

A psicopedagogia pesquisa, estuda e analisa as questões relacionadas ao processo de aprendizagem e ao tratamento de seus problemas. Está voltada para as realizações ensinante-aprendente, como os processos de desenvolvimento cognitivo / emocional da criança, com a forma de como se ensina os conteúdos escolares.

Alicia Fernández destaca a importância da família quando coloca que a aprendizagem é um processo que inicia quando o sujeito nasce e seus primeiros ensinamentos são os pais ou substitutos que intervêm na sua história e lhes transmitem significações. A criança ao chegar à escola, traz consigo a matriz de sua modalidade de ensino-aprendizagem construída no seio da família, ou seja, o seu modo pessoal de aproximar-se do conhecimento.

As coisas que se aprendem na família são próprias de nos tornarmos humanos. Um ser que fala e interage no mundo, se utiliza das coisas que ele oferece, transformando e construindo para poder desenvolver essa interação.

O mundo contemporâneo passa por profundas transformações, isto leva a novas demandas para a família, a escola e a sociedade. A psicopedagogia tem a função de prevenção na escola orientando os pais em como conduzir seus filhos nesse processo de humanização, contribuindo assim para uma maior integração família-escola.

*Eliane Calheiros Cansanção*  
Psicóloga / Psicopedagoga Clínica  
Coordenadora do Curso

### ▪ II FÓRUM PSICOPEDAGOGIA

Aconteceu em São Paulo, em julho do corrente ano, com o tema: "As Dificuldades no Aprender e o Aprender das Dificuldades." Visite o site: [www.abpp.com.br](http://www.abpp.com.br)

### ▪ IX ENCONTRO DE PSICOPEDAGOGIA DA BAHIA

Tema: "Estilos de Aprendizagem ou Dificuldades de Aprender?"

Período: 10 e 11 de setembro de 2004.

Local: Casa do Comércio – Salvador/BA

Valores: Profissionais: R\$ 140,00 / Estudante: R\$ 90,00

#### Informações e Inscrições

CETIS – Centro de Estudos e terapias Integradas de Salvador  
Rua Carmem Miranda, 30, Pituba – CEP. 41820-230 – Salvador/BA

Telefax: (0xx71) 358.9590 – e-mail: [cetis@bol.com.br](mailto:cetis@bol.com.br)

Responsável pelo Informativo: Eliane Calheiros Cansanção

Tiragem: Edição Bimestral – 200 Exemplares

Contato: (082) 223-4258

Site:

- [www.periodicos.cepes.gov.br](http://www.periodicos.cepes.gov.br) – Portal da acesso a 7.600 revistas científicas da Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Telefone: (0xx61) 2104.8857 (Folha Sinapse 29/06/2004; p. 26)

## A AQUISIÇÃO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A aquisição da leitura é um processo prolongado, através do qual as possibilidades do leitor aumentam, a depender da motivação e conhecimentos do aprendiz e dos auxílios e recursos proporcionados pelo professor. Com isso, pode-se perceber que se trata na verdade de um processo regular que acontece em momentos diferentes com cada criança, por estar relacionado a ritmos e características específicas; sendo dessa forma caracterizado como um processo contínuo, ou seja, não termina jamais.

Para ocorrer a aquisição da leitura é indispensável que o aluno seja capaz de atribuir sentido à leitura, disponha de recursos cognitivos suficientes, confie em sua capacidade e veja o professor como um facilitador durante todo o processo, e que esse, confie na competência do aluno, procure intervir nos momentos oportunos para estimular e promover a aprendizagem da criança.

Além do professor e da própria criança, é necessário se considerar a família como grande aliada, no sentido de propiciar de forma afetiva e natural a relação da criança com a leitura.

**Salvione Klívia Correia Marinho**  
Pedagoga / Psicopedagoga

## JOGO DO BARALHO VIAJANTE

Nome do Jogo: BARALHO VIAJANTE

Idade dos Participantes: 06 a 08 anos

Número de Participantes: 04 (quatro), sendo 3 jogadores e 1 fiscal

Material: Baralho, sem coringa e os personagens

Objetivos: Classifique os números identificando pares e ímpares

### Regras:

1. As cartas devem ser colocadas formando um monte no centro da mesa e fechadas.
2. Cada jogador em sentido horário retira uma carta e seqüencialmente reporta-se ao fiscal perguntando se irá "viajar".
3. O fiscal escolherá um critério, par ou ímpar e dirá aos jogadores que irão viajar apenas os que tiverem cartas com números pares ou ímpares, cada criança deverá identificar se foi aceito ou não para viajar, os viajantes deverão formar o seu montante.
4. O vencedor será o que tiver o maior número de cartas no seu monte no momento que terminar as cartas da mesa.
  - Trabalho de construção de um jogo elaborado pelas alunas Marluce Tavares da Silva, Aristéia de Oliveira Costa e Barnabei Bezerra da Silva do Curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia, (T. C.), orientado pela Profa. Ana Maria Galvão Castro – FEJAL / CESMAC / CISE – Maceió, julho de 2004.

## CITAÇÕES

*"A mente que se abre a uma nova idéia, jamais voltará ao seu tamanho original".*

(Alberto Einstein – 1879 / 1955 – Físico Alemão)

*"O conhecimento torna a alma jovem e diminui a amargura da velhice. Colhe, pois a sabedoria. Armazena suavidade para o amanhã".*

(Leonardo da Vinci – 1452 / 1519 – Pintor, Escultor e Inventor Italiano)

## INFORME – SE

### Curso de Especialização em Família, Escola e Sociedade no Mundo Atual

2005

Curso destinado a pessoas que lidam com a infância e a juventude

Informações: ASPPE – Fone: (082) 215.5034

e-mail: [asppe@fejal.com.br](mailto:asppe@fejal.com.br)

Site: [www.fejal.com.br](http://www.fejal.com.br)

### VII Encontro Regional da Família

**Tema:** Violência no casal e na família. **Dias:** 22 a 24 de outubro de 2004.

**Promocão:** Núcleo – Pesquisas / Rio de Janeiro.

**Informações:** Tel.: (0xx21) 2547.5399/ 2256.4792 (11:00 às 15:30h)

Site: [www.nucleopesquisas.com](http://www.nucleopesquisas.com)

e-mail: [nucleo\\_pesquisas@uoi.com.br](mailto:nucleo_pesquisas@uoi.com.br)

### CURSO I

2005

Curso de Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica. (4ª Turma).

CESMAC / ASPPE / CISE

Informações ASPPE:

Fone: 215.5034

e-mail: [asppe@fejal.com.br](mailto:asppe@fejal.com.br)

Site: [www.fejal.com.br](http://www.fejal.com.br)