

# Cursos e Eventos

## PROGRAME-SE...

### Seminário Psicopedagógico

com Alicia Fernández e Jorge Gonçalves da Cruz

**Dias:** 04/04/2014 - à noite e 05/04/2014 - pela manhã  
**Local:** Maceió Atlantic Suítes

*\* O tema do seminário vai abordar família, escola e sociedade no processo de aprendizagem na atualidade.*



**Treinamento Internacional em Pedagogia Sistêmica**

**Professores**

- Barbara Innecken
- Christa Reinoldner
- Dra Guni Baxa
- Dra Ursula Franke-Bryson
- Marianne Franke
- Thomas Bryson
- Una O'Connell

**TREINAMENTO INTERNACIONAL EM PEDAGOGIA SISTÊMICA - 2012 | 2014**

Coordenação e Realização: ISPAB - Munique  
Espaço Conexão Sistêmica - São Paulo  
Ursula Franke-Bryson | Thomas Bryson | Glaucia Paiva | Oswaldo Santucci  
Certificação Internacional pela ISPAB - Munique

## ENCONTRO DE PAIS - Espaço de Reflexão.

### Tema: Construindo Pontes entre a Escola e a Família.

**Dia:** 18 de novembro / 2013 (segunda-feira)  
**Horário:** 18h e 30min às 20h30min.  
**Local:** Auditório do Colégio Santa Amélia - Unidade Farol  
**Unidade Farol**  
Inscrições Gratuitas: 82 - 3313.7379 - 82 - 3223.4258  
Público Alvo: Pais, educadores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas e áreas afins.

Coordenação:  
Eliane C. Cansanção  
Salvione Klivia C. M. Tenório




Studio de Psicanálise apresenta:

### "O nó do amor"

Palestra com Ligia Gomes Victora  
Psicanalista, Membro do Associação Brasileira de Psicanálise (ABP) e do Instituto Brasileiro de Psicanálise (IBP) e Lançamento de seu Livro:

### "Topologia e Clínica Psicanalítica"

em 21 de novembro a partir das 19h30  
no Espaço Cultural Linda Mascarenhas  
Inscrição: R\$ 30,00 (com direito às lanches)  
Vagas Limitadas



Informações: 9905.2538 • studiodepsicanalise@gmail.com • studiodepsicanalise • blog: studiodepsicanalise.blogspot.com.br

## GESPpMA - GRUPO DE ESTUDOS DE PSICOPEDAGOGIA DE MACEIÓ

### EPSIBA - ESCOLA PSICOPEDAGÓGICA DE BUENOS AIRES

OFERECEM O CURSO...



### FORMAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA EM MÓDULOS.

Com Alicia Fernández e Jorge Gonçalves da Cruz



**ENCONTROS 2014**  
- Abril - 05 e 06  
- Setembro - 13 e 14



MACEIÓ ATLANTIC SUÍTES

Informações:  
www.gesppma.com.br  
(82) 8865.1904  
(82) 9983.7873



## Grupos de Estudo 2014

- 1- PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA
- 2- O DESENHO INFANTIL - UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO

**Dirigidos a:** professores, educadores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos e profissionais da área de saúde e educação.

**Início:** Fevereiro / 2014  
**Período:** encontros mensais, dia e horário a ser combinado pelo grupo.

**Informações e Inscrições:** Telefone (82) 3223-4258  
**e-mail:** ec.cansancao@icloud.com  
ec.cansancao@hotmail.com

**Coordenação:** Eliane Calheiros Cansanção- Psicóloga CRP 15/0067 e Psicopedagoga.

www.gesppma.com.br

### Expediente:

Informativo Psicopedagógico - Uma publicação do GESPpMA - Grupo de Estudos de Psicopedagogia e Pedagogia Sistêmica de Maceió/AL  
Responsáveis: Eliane Calheiros Cansanção e Salvione Marinho Tenório  
Diagramação: Genildo Júnior  
Tiragem: 500 exemplares / Edição: Bimestral (NOV/DEZ - 2013)  
Informações: (82) 3223.4258



## CONSTRUINDO PONTES ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA

Este artigo tem como objetivo refletir sobre as relações entre a escola e a família, de forma a pensar sobre a importância do sistema familiar e escolar no desenvolvimento humano e sobre as contribuições da pedagogia sistêmica e da psicopedagogia neste cenário atual.

É preciso perguntar, nos perguntar para refletir sobre o sistema familiar, escolar e as transformações do mundo, e assim poder contribuir com a construção de pontes entre a escola e a família para lidar com os desafios que o século XXI nos apresenta. Então pergunto:

- Quais transformações e desafios vêm passando o mundo e qual o reflexo direto no comportamento humano?
- Qual a importância do sistema familiar e escolar neste novo milênio?
- Como a Psicopedagogia pode pensar um espaço escolar, de construção do conhecimento para atender o sistema social?

Educar hoje é um dos grandes desafios para os pais, professores e educadores do século XXI. Vivemos em um mundo diferente, de muita "complexidade e incertezas", onde é necessário refletir sobre as influências deste mundo para a educação das crianças e jovens com queixas frequentes de desatenção, agitação, agressividade, ansiedade, dependência tecnológica, fracasso escolar, exclusão, problema de comportamento, entre outros.

A velocidade das transformações econômicas, culturais, sociais e tecnológicas no mundo são amplas e profundas com reflexos significativos na vida familiar e escolar, com mudanças de valores e paradigmas, ou seja, no modo de ser e viver das pessoas, como afirma Cortella (1996, p.1) "O mundo sempre esteve mudando. A novidade é a velocidade da mudança...". Assim, modificamos as referências que se tinha do mundo, a noção de tempo, de espaço e a forma de comunicação. Vivemos em um mundo virtual, das informações e das tecnociências.

A construção de um pensamento sistêmico hoje é um dos grandes desafios e necessita de um olhar especial. Entre os sistemas familiar e social temos o sistema escolar, que desempenha papel fundamental na sociedade, é um espaço de aprendizagem para a vida, para sensibilizar o indivíduo sobre as

mudanças que ocorrem no mundo e o que se faz necessário para preservar.

Diante do novo paradigma da ciência, Brusca (2010, p.46) "aborda os grupos sociais como organismos, sistemas abertos em interação com o ambiente". Maturana e Varela (1995) descobriram em sua teoria da Autopoiese - a biologia do ser vivo - a relação intrínseca entre a vida e o conhecimento: "viver é conhecer, é relacionar-se, é estabelecer vínculos de cooperação". Portanto, diante da transformação que passa o mundo começa a surgir uma nova consciência e a escola precisa passar por essa transformação e se adequar aos novos tempos, construindo novos olhares, escutas e percepções.

A educação do século XXI para UNESCO tem como base quatro pilares, segundo Delors (2001) aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, os quais são fundamentais para entender a nova concepção de educação. Assim, a escola tem o papel de realizar um trabalho pedagógico com a finalidade de atender as demandas da sociedade atual, como ensinar o indivíduo a "aprender a aprender", a ter autonomia, a produzir informações e construir novos conhecimentos.

A pedagogia sistêmica surge como novo paradigma educacional, que segundo Vilaginés (2001, p.17) é "uma nova forma de olhar que implica trocas profundas na nossa forma de pensar a educação em nossas atividades, para todos aqueles que intervêm no ato educativo: família, alunos, professores, etc.", onde a mesma abrange o sistema fenomenológico e construtivista

A família com a função de educar e cuidar dos filhos, é o espaço onde se desenvolve as relações pessoais de afeto, de amor, respeito, autoridade e aprendizagem, também vem passando por grandes transformações com os novos modelos familiares, pais com uma relação de igualdade para com os filhos quanto aos vínculos familiares, prejudicando o desenvolvimento dos mesmos por não se sentirem apoiados pelos próprios pais. É necessário perceber a importância dos pais para com o desenvolvimento psíquico dos filhos, devendo estes exercerem suas funções parentais e serem adultos capazes de educar os seus filhos.

A Psicopedagogia, no decorrer dos

anos, vem contribuindo para a educação do século XXI ao abordar os processos da aprendizagem humana através da autoria de pensamento, do olhar e da escuta clínica. Destacando também os vínculos afetivos, o trabalho com a inclusão, as modalidades de aprendizagem e a resignificação do processo de aprender.

Segundo Munhoz (2003, p.10) é preciso "propor o pensamento psicopedagógico sistêmico no entendimento das questões educativas na família e na escola, possibilitando uma visão mais ampla entre o ensinar e o aprender na compreensão do mundo, quando, onde e como acontece", ampliando a forma de atuação do psicopedagogo.

A Psicopedagogia hoje tem um olhar clínico e sistêmico, onde a construção do conhecimento se processa por meio de uma rede complexa de relações, através do vínculo com o sujeito. Existe uma relação entre a dificuldade de aprendizagem dos alunos e sua dinâmica familiar e em alguns casos, segundo Polity (2001), é necessário resgatar a história de origem da família. Para Fernández (1990) a modalidade de aprendizagem é "uma maneira pessoal de aproximar-se do conhecimento, para confirmar seu saber". Cada família tem sua modalidade de aprendizagem, ou seja, o modo pelo qual cada grupo familiar se aproxima ou se afasta do saber.

As relações entre escola e família devem ser construídas a partir dos vínculos entre pais-alunos-professores, entendendo que existe uma ordem no sistema educacional onde os pais têm a força familiar, as crianças a lealdade familiar e os professores devem respeitar a história de vida do aluno e reconciliar-se com seu sistema de origem, segundo Marianne Franke (2009). Diante desta ordem é possível construir uma ponte entre a escola e a família para que as crianças, os alunos, se sintam seguros e possam aprender realizando esta travessia de forma prazerosa. Assim, o professor com a visão sistêmica terá a possibilidade de trabalhar com os pais, educar as crianças e ensinar. Enquanto o psicopedagogo na escola terá a função de trabalhar com as relações interpessoais, estabelecer vínculos e desenvolver o aprender.

.. Eliane Calheiros Cansanção  
Psicóloga e Psicopedagoga Clínica

### Nesta Edição

- Sugestões de Leituras, Filmes e Sites Interessantes.....(pág 02)
- PEDAGOGIA SISTÊMICA – Percepções de uma Experiência .....(pág 03)
- Cursos e Eventos.....(pág 04)

## Sugestões de Leitura

### VOCÊ É UM DE NÓS

Através de relatos empolgantes sobre as suas experiências, a autora descreve, partindo da visão de uma professora e terapeuta experiente, como as ideias sistêmicas possibilitam basicamente um novo e eficiente aprendizado e fomentam um trabalho conjunto e criativo de aluno, professores e pais.



**Autora:** Marianne Franke-Gricksch  
**Editora:** Atman



### O QUE TRAZ QUEM LEVAMOS PARA A ESCOLA

Neste livro, de uma forma suave, simples e profunda, a vida escolar é repensada em sua profundidade e riqueza. É também uma homenagem ao professor e à escola. À quem levamos e confiamos o que temos de mais precioso, oferecemos o lugar merecido, um bom lugar em nosso coração!

Através de uma prosa saborosa e inspiradora, Olinda Guedes nos faz pensar o quão fundamentais são o professor, a escola e o processo educacional em nossa vida.

**Autora:** Olinda Guedes  
**Editora:** Appris

### CONSTELAÇÕES FAMILIARES

Através de uma entrevista, Gabriele Ten Hóvel traz às suas conversas com Bert Hellinger os problemas que afligem as famílias, os dos vínculos familiares e da sua dissolução. Lendo Constelações Familiares, o leitor poderá conhecer o que a jornalista de ideias lógicas e o "assistente de almas" - pensam sobre a condição humana.



**Autor(es):** Gabriele T.Hovel, Bert Hellinger  
**Editora:** Cultrix

### LA PEDAGOGIA SISTÊMICA: Fundamentos y Práctica

O que é a Pedagogia Sistêmica? Exemplos práticos e cotidianos, suas perspectivas e soluções para resolver problemas de relações, de aprendizagem e de conduta.

**Autora:** Mercê Traveset Vilagínés



## Sugestões de Filmes

**COLCHA DE RETALHOS** - Enquanto elabora sua tese e se prepara para casar, uma jovem mulher, vai morar na casa da sua avó. Lá estão várias amigas da família, que preparam uma elaborada colcha de retalhos como seu presente de casamento. Enquanto o trabalho é realizado essas mulheres relatam sobre as paixões e os envolvimento que tiveram.

**Direção:** Jocelyn Moorhouse **Gênero:** Drama/ Romance **Ano:** 1995 **Duração:** 1h e 49min **País:** EUA

**CONFUSÕES EM FAMÍLIA** - A família Rizzo é mais do que disfuncional. A relação familiar é permeada por mentiras e segredos, e por uma forma de amor bem peculiar.

**Direção:** Raymond De Felitta **Gênero:** Drama/Comédia **Ano:** 2009 **Duração:** 100 minutos **País:** EUA

**A ESTRANHA VIDA DE TIMOTHY GREEN** - Um casal feliz, que mal pode esperar para ter um bebê e iniciar uma família. Quando em uma noite chuvosa uma criança aparece na porta da casa deles, e assim descobrem que, às vezes, o inesperado pode trazer alguns dos melhores presentes da vida. Um filme que conquista e inspira.

**Direção:** Peter Hedges **Gênero:** Comédia Dramática **Ano:** 2012 **Duração:** 1h e 44min **País:** EUA

**STELLA** - O filme narra a história da protagonista-título durante seu primeiro ano numa escola secundária. Recém-transferida para o colégio, Stella se depara com um mundo novo, feito por professores autoritários e estudantes desconhecidos.

**Direção:** Sylvie Verheyde **Gênero:** Drama **Ano:** 2008 **Duração:** 103 minutos **País:** França

## Sites Interessantes

- \* [www.abpp.com.br](http://www.abpp.com.br)
- \* [www.epsiba.com](http://www.epsiba.com)
- \* [www.conexao sistemica.com.br](http://www.conexao sistemica.com.br)
- \* [www.domus.cudec.edu.mx](http://www.domus.cudec.edu.mx)
- \* [www.marianne-franke.de](http://www.marianne-franke.de)

**ANHANGUERA EDUCACIONAL**  
 Aqui e em outras unidades  
**POLO MACEIÓ - EAD**  
 Informações: (82) 3313.7379  
[www.vestibulares.br](http://www.vestibulares.br)  
**PROVAS AGENDADAS**  
**AQUI VOCÊ PODE!**

## PEDAGOGIA SISTÊMICA – Percepções de uma Experiência

Observa-se claramente que a escola não vem acompanhando de forma coerente as transformações do mundo contemporâneo. Os reflexos dessas transformações são visíveis nos sistemas social, familiar e escolar, diante das modificações crescentes e significativas na subjetividade do homem, no seu modo de pensar, sentir, se relacionar e viver. Essas transformações inevitavelmente geram um desequilíbrio na rotina escolar e nos obriga a pensar em alternativas urgentes que tragam de volta o equilíbrio necessário, uma vez que entendemos o ambiente escolar como responsável por proporcionar o bem estar individual e coletivo, através do clima de humanização e consequentemente possibilitar uma convivência adequada dentro desse sistema.

A complexidade desta questão e a busca incessante por novas possibilidades de atuação nos conduziu o olhar para a abordagem sistêmica, onde o sistema escolar ocupa um espaço de transformação em direção a um maior favorecimento da humanização entre os homens, nos permitindo realizar um trabalho de prevenção com toda a comunidade educativa.

Bert Hellinger, nos anos 80, com base no pensamento sistêmico criou uma nova abordagem terapêutica, as constelações familiares que ao se expandir chegou a área da educação, com a denominação de Pedagogia Sistêmica, que foca o sujeito como parte de um sistema básico de relações - a aprendizagem escolar e a familiar, ligadas por intersecções a outros sistemas. Essa abordagem vem sendo aplicada em países da Europa e em outros continentes, trazendo soluções sistêmicas para questões as mais diversas, desde dificuldade na aprendizagem, conflitos entre alunos ou entre eles e os professores, comportamento agressivo das crianças e outros. A pedagogia sistêmica surge como um novo paradigma educacional que abrange o sistema fenomenológico e construtivista (Vilagínés, 2001), e tem o olhar voltado para as soluções, sendo, portanto uma esperança para a educação e para a humanidade em tempos de crescentes mudanças. Para Vilagínés (2001, p.17).

"A Pedagogia Sistêmica é uma nova forma de pensar a educação e nossas atitudes diante de todos aqueles que intervêm no ato educativo: famílias, alunos, docentes, etc. Este enfoque pedagógico trata de criar as condições necessárias para que a escola seja um espaço orientado para as aprendizagens da vida e para que as novas gerações possam fazer algo útil com o legado que lhes foi transmitido por seus pais."

A partir desse entendimento nos propusemos desde 2012, realizar com um grupo de professores encontros sistemáticos (01 ou 02 por mês), nos quais foi possível através das vivências realizadas, oferecer ferramentas e possibilidades que os levaram a tomar consciência de sua real função e qual o seu lugar no sistema escolar. Através de leituras para fundamentar o trabalho de forma teórica e dos exercícios sistêmicos foi trabalhado o pertencimento, a inclusão, as ordens do amor na família, na escola e na sociedade, as ordens do amor entre pais e filhos, a visão sistêmica no olhar do professor, a ajuda que tem força, o acolhimento, a reverência aos pais, papéis invertidos e emaranhamentos na família; o que vem trazendo resultados positivos e promovendo um melhor equilíbrio em todo o ambiente escolar. Reforçando a certeza de que através do aprimoramento do olhar do ser-professor e da escola e vivenciando experiências sistêmicas, poderemos encontrar soluções sempre positivas para resolução das questões que se apresentam no contexto escolar (pais-professores e alunos), nos dando esperança para acreditar no potencial humano e na valorização da vida.

Salvione Klivia C. M. Tenório - ( Pedagoga e Psicopedagoga)

**COLEGIO SANTA ANITA**  
**Matriculas 2014**  
**Abertas**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**  
**ENSINO INFANTIL**  
 Educação Infantil  
 Ensino Fundamental I  
 2+2=4  
 Ensino Fundamental  
 Ensino Médio  
 \* Oferecemos Horário Integral  
 \* Aulas de xadrez escolar e de música.  
 Unidade I - Lad. Prof. Benedito Silva, 134 - Bebedouro - Tel.: 82- 3241.6856  
 Unidade II - Av. Dr. Claudenor de Albuquerque Sampaio, 796 - Farel - Tel.: 82- 3313.7379

[www.gesppma.com.br](http://www.gesppma.com.br)