

# Cursos e Eventos

## PROGRAME-SE...



**CONGRESSO EDUCA GARANHUNS**  
 "Os Desafios e as Possibilidades da Educação no Século XXI"  
 3 e 4 de Maio de 2013  
 GARANHUNS - PERNAMBUCO - BRASIL  
 www.educagaranhuns.com.br

**Palestra Magna**  
**Mini Cursos**  
**Conferência**  
**CERTIFICADO CHANCELADO PELA UPE E ABPp**

### ENCONTRO DE PAIS - Espaço de Reflexão.

#### Tema: Os Jovens e a Escolha Profissional Hora da Decisão.

Dia: 15 de maio / 2013 (quarta-feira)  
 Horário: 19h às 21h30min.  
 Local: Auditório do Colégio Santa Amélia  
 Unidade Farol  
 Inscrições Gratuitas  
 82 - 3313.7379  
 82 - 3223.4258  
 Público Alvo:  
 Pais, educadores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas e áreas afins.

Coordenação:  
 Eliane C. Cansanção  
 Salvione Klívia C. M. Tenório



## CURSO | PALESTRA

### ALICIA FERNÁNDEZ

Psicopedagoga Clínica  
 Diretora do E.PsI.B.A. - Argentina

### JORGE DA CRUZ

Licenciado em Psicologia  
 Universidade de Buenos Aires  
 Diretor do E.PsI.B.A. - Argentina

Auditório do CEEBA - Salvador - Bahia  
 Rua Professor Raimundo Pereira Magalhães, s/n - Ondina  
 (Rua da entrada do Jardim Zoológico)

**PALESTRA**  
 Como Desenvolver a Capacidade Atencional?  
 Dia 22/05/13 (Quarta) | Horário: 19h às 21h30

**CURSO**  
 Matrizes de Aprendizagem na Primeira Infância e sua Reconstrução na Adolescência  
 Dia 23/05/13 (Quinta) | Horário: 8h às 12h e 14h às 18h

**INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES**

CEIS  
 Centro de Estudos e Terapias Integradas de Salvador  
 Rua Camerã Miranda, 30 - Pírua - CEP 42820-230  
 Telefone: (071) 3358-9590 - Salvador - Bahia  
 E-mail: cetis\_cetis@bol.com.br

### GESPpMA - GRUPO DE ESTUDOS DE PSICOPEDAGOGIA DE MACEÍO

#### EPSIBA - ESCOLA PSICOPEDAGÓGICA DE BUENOS AIRES

OFERECEM O CURSO...

### FORMAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA EM MÓDULOS.

Com **Alicia Fernández** e **Jorge Gonçalves da Cruz**

O PRÓXIMO ENCONTRO ACONTECERÁ NOS DIAS 25 E 26 DE MAIO DE 2013.

NO MACEÍO ATLANTIC SUÍTES

Informações:  
 www.gesppma.com.br  
 (82) 8865.1904  
 (82) 9983.7873



### I Jornada do Studio de Psicanálise: "Infância e Adolescência"

De 3 a 5 de maio de 2013  
 Local: CRP-15 - Maceió/AL

**Conferencistas**

- Alfredo Jerusalinsky** (Psicanalista, APPCA, Porto Alegre, RS).
- Paulina Rocha** (Psicanalista, CFP, Recife, PE).
- Ivan Corrêa** (Psicanalista, CEF, Recife, PE).

Curso pré-jornada com Alfredo Jerusalinsky e Paulina Rocha  
 VAGAS LIMITADAS PARA INSCRIÇÃO DE TRABALHOS

	Estudante/Residência**		Profissional	
	Atividade (até 05/04/13)	Residência (até 05/04/13)	Atividade (até 05/04/13)	Residência (até 05/04/13)
Jornada - 1ª Etapa	R\$ 2.200,00	R\$ 1.100,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.100,00
Jornada - 2ª Etapa	R\$ 2.200,00	R\$ 1.100,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.100,00

Informações e inscrições: <http://studiodepsicanalise.blogspot.com.br>  
 studiodepsicanalise@gmail.com | (82) 8843-5933

### Expediente:

Informativo Psicopedagógico - Uma publicação do GESPpMA - Grupo de Estudos de Psicopedagogia de Maceió/AL  
 Responsáveis: Eliane Calheiros Cansanção e Salvione Marinho Tenório  
 Diagramação: Genildo Júnior  
 Tiragem: 500 exemplares / Edição: Bimestral (ABR/MAI - 2013)  
 Informações: (82) 3223.4258

## Adolescência e Escolha Profissional

### Autorias Vocacionais

A "orientação vocacional" poderia ser – e de fato é em alguns casos – um momento privilegiado para o encontro da criança ou jovem com um outro que ofereça uma escuta a sua singularidade, que o considere como sujeito único com sonhos e projetos nos que possa reconhecer-se pensante, desejante e participante de um "nós" coletivo onde realizar suas autorias.

Em nossos países a maior parte da população escolarizada, tem contato nos momentos de passagens de ciclo com algum tipo de "orientação vocacional". Esta costuma ser a primeira – e para muitos a única – oportunidade no transcurso de sua vida em que encontra um tempo/espaço junto a um profissional "psi" para pensar em si mesmo em termos de projeto.

Quão importante é então, continuar pensando e principalmente ampliando o trabalho em "orientação vocacional"!

Desde nossa postura psicopedagógica vimos já faz tempo reconsiderando os processos de orientação vocacional.

Acompanhamos os questionamentos que reconhecidos profissionais dedicados na Argentina a essa tarefa, tem produzido a partir da divisória de águas que introduziu Rodolfo Bohoslavsky na década de sessenta. Nossas contribuições à questão vocacional, portanto, vêm ao encontro das reformulações e experiências que se vêm realizando e que têm permitido – desde diversas perspectivas – questionar as ideias iniciais de "orientação".

Um projeto vocacional se constrói subjetiva e historicamente em interação com os outros e em movimento.

Nas últimas duas décadas se produziram mudanças significativas nas condições de eleição/decisão vocacional ou ocupacional. Velozes transformações no chamado "mercado de trabalho" produzidas pelas políticas neoliberais, colocam tanto ao jovem que está definindo seu projeto vocacional, como aos adultos – com experiência em

alguma atividade de trabalho – ante situações não previsíveis, que exigem reposicionamentos e re-eleições constantes.

Atualmente a inserção pessoal em um campo profissional/ocupacional, não se define a partir de uma opção inicial (de "carreira" universitária ou ocupação). A ocupação ou profissão elegida constitui uma porta de entrada mas não uma porta de saída.

Hugo Lerner diz que: "Ao desaparecer um mundo cheio de certezas e estar imerso em um mundo de incertezas, em meio de sua busca de identidade, o adolescente constrói seu ego de um modo frágil. E, paralelamente, esta situação o leva a aferrar-se a tudo aquilo que o afasta das incertezas (fanatismo, convicções sem alternativa de reflexão, etc.)."

Até a poucos anos atrás, o adolescente estava imerso em uma cultura de busca de sua identidade essencial, supunha que devia encontrar sua vocação de uma vez e para sempre. Hoje esse modelo se aprofundou, os adolescentes devem aprender a navegar e buscar com a ideia de que o encontro com sua vocação vai ser muitas vezes transitório. Antes navegar era chegar ao porto, a um lugar protegido. Hoje a temática passa por navegar em si, pois não há promessa alguma de alcançar um porto seguro e abrigado. Nisto está implícito o que Winnicott chamou "o brincar" o importante não é terminar o jogo, senão seu transcurso; permanecer na zona ilusória, transicional, onde se dê a criatividade.

Quando eu estudava medicina não tinha demasiadas dúvidas de que meu futuro de trabalho ia estar relacionado com essa profissão; talvez não soubesse ainda em que ramo ou especialidade, mas sim que o que estava estudando serviria de base para meu trabalho futuro. Hoje isso não é assim. E isso não é só porque não há possibilidades de desenvolvimento, senão porque existe uma fronteira mais porosa e a sociedade permite

circular por outros territórios que não têm relação com o eleito com anterioridade." (em "Adolescências: Trayectorias Turbulentas". Compiladora: María Cristina Rother Hornstein Paidós, Buenos Aires 2008).

As situações móveis (que não só tornam mais complexas as "condições eletivas" para os adolescentes – também para os adultos) vão abrindo a possibilidade – e necessidade – de múltiplas novas eleições para as quais se requer um forte componente de "invenção pessoal".

Adolescentes e adultos devemos ir "fabricando-nos" individual e grupalmente diversos lugares de inserção com elementos aleatórios e imprevisíveis, que exigem decisões sucessivas ao longo dos percursos vocacionais de cada um.

Portanto, hoje a "orientação vocacional" precisa situar-se em um terreno permanente de "invenções" e resignificação/reconstrução das autorias vocacionais e profissionais.

A psicopedagogia clínica pode contribuir às trajetórias vocacionais pois sua tarefa constante e principal é propiciar espaços objetivos-subjetivos de autoria de pensamento. Nesses espaços se encontra e desenvolve a capacidade de eleger, re-eleger, transformar eleições, resignificá-las e alimentar-se das experiências para construir o novo.

Os "processos de autorias vocacionais e ocupacionais" não devem limitar-se ao tempo determinado na denominada orientação vocacional. Propomos desdobrar e ampliar esta proposta a outros âmbitos, grupos sociais e idades. A sua vez, as experiências grupais de promoção de autorias vocacionais em espaços comunitários, podem estender-se a outros setores da população que tem ficado excluídos da possibilidade de demandar orientação vocacional.

**Alicia Fernández e Jorge Gonçalves da Cruz** - Texto do Curso à distância de "Autorias Vocacionais".  
 www.epsiba.com

**Nesta Edição**

- Sugestões de Leituras, Filmes e Sites Interessantes.....(pág 02)
- Não Existe Teste Vocacional .....(pág 03)
- Cursos e Eventos.....(pág 04)

## A Atenção Aprisionada

Neste livro, a autora transcende nossa habitual compreensão do processo de prestar atenção, e mostra com detalhes a arquitetura do fenômeno atencional.

Autor: **Alicia Fernández**  
Editora: **Penso**



## Sugestões de Leitura

### O Saber em Jogo

Este livro inscreve-se em um momento da história em que se impõe o reconhecimento das meninas e dos meninos em sua condição de sujeitos desejantes e de sujeito epistêmicos.

Autor: **Alicia Fernández**  
Editora: **Artmed**



## Processos de Escolha e Orientação Profissional

O livro apresenta ideias relacionadas aos processos que envolvem a escolha de uma determinada carreira e apresenta modalidades de orientação profissional.

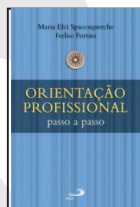
Autor: **Kathia Maria Costa Neiva**  
Editora: **Vetor**



### Orientação Profissional Passo a Passo

Contém os conceitos básicos para o trabalho em orientação profissional, e apresenta temas que auxiliam o orientador profissional, esteja ele na clínica, na escola ou na comunidade. Baseado na proposta de Bohoslavsky e no conceito de aprendizagem da escolha.

Autor: **Ivelise Fortim e Maria Elei Barbosa Spaccaquerche**  
Editora: **Paulus**



## Sugestões de Filmes

- **O Segredo do Meu Sucesso** - Recém-formado disposto a vencer na vida se faz passar por executivo de sucesso e consegue penetrar no mundo dos negócios.  
Direção: **Herbert Ross** Gênero: **Comédia** Ano: **1997** Duração: **1h e 50min.** País: **EUA**

- **Wall Street - O dinheiro nunca dorme** - Após cumprir pena por fraudes financeiras, Gordon Gekko deixa a prisão e fica impossibilitado de operar no mercado financeiro. Então se dedica a realizar palestras e a escrever um livro, onde critica o comportamento de risco dos mercados financeiros.  
Direção: **Oliver Stone** Gênero: **Drama** Ano: **2010** Duração: **2h e 13min.** País: **EUA**

- **Escritores da Liberdade** - Baseado em fatos reais, uma instigante história que envolve adolescentes criados no meio de tiroteios e agressividade, e uma professora que oferece o que eles mais precisam: uma voz própria.  
Direção: **Richard LaGravenese** Gênero: **Drama** Ano: **2007** Duração: **122 min** País: **EUA/Alemanha**

- **Janelas da Alma** - Um olhar a partir de vários olhares. Pessoas com diferentes graus de deficiência visual, falam como se vêem, como vêem os outros e como percebem o mundo.  
Direção: **João Jardim** Gênero: **Documentário** Ano: **2001** Duração: **73 min.** País: **Brasil**

- **Cisne Negro** - É um thriller psicológico ambientado no mundo profissional do balé, dentro de uma rede de competições e intrigas.  
Direção: **Darren Aronofsky** Gênero: **Suspense/Drama** Ano: **2011** Duração: **108 min.** País: **EUA**

## Sites Interessantes

- \* [www.abpp.com.br](http://www.abpp.com.br) - Associação Brasileira de Psicopedagogia.
- \* [www.epsiba.com](http://www.epsiba.com)
- \* [www.guiadoestudante.abril.com.br](http://www.guiadoestudante.abril.com.br)
- \* [www.portalvocacional.com.br](http://www.portalvocacional.com.br)
- \* [www.escolhasuaprofissao.com.br](http://www.escolhasuaprofissao.com.br)

**ANHANGUERA EDUCACIONAL**  
  
 Aqui o seu futuro começa a fazer.  
**POLO MACEIÓ - EAD**  
 Informações: (82) 3313.7379  
[www.vestibulares.br](http://www.vestibulares.br)  
**PROVAS AGENDADAS**  
**AQUI VOCÊ PODE!**

## NÃO EXISTE TESTE VOCACIONAL

Kathia Maria Costa Neiva\*

Nós, orientadores profissionais, recebemos com frequência a solicitação de jovens e adultos para fazerem um "teste vocacional". Aí vem o nosso desafio de explicar que não existe "teste vocacional". Esta expressão foi difundida, erroneamente, fazendo as pessoas acreditarem que existe um teste que "descubra" a sua vocação. Em primeiro lugar este tipo de teste não existe, nunca existiu. Existem testes psicológicos que avaliam diferentes aspectos dos indivíduos, dentre eles: sua capacidade intelectual, suas características de personalidade, seus interesses, suas habilidades, seus valores, sua maturidade para a escolha profissional... O orientador profissional pode decidir realizar um 'psicodiagnóstico vocacional', ou seja, aplicar uma bateria de testes psicológicos, que permita mapear as características de personalidade do cliente, as áreas de maior interesse, as habilidades mais desenvolvidas, os valores predominantes... e, a partir daí, ajudá-lo a tomar uma decisão profissional. Teste algum aponta a profissão mais indicada para alguém; todos nós temos vários interesses, várias habilidades... que podem nos levar a ser felizes em diferentes profissões. Ao escolhermos uma profissão, escolhemos um caminho, dentre vários, que naquele momento da vida é o que nos parece o mais interessante, viável e possível.

Mas, nem toda Orientação Profissional se limita à realização de um psicodiagnóstico vocacional. Atualmente, nós orientadores, sabemos a importância de realizar um processo de Orientação Profissional dinâmico, com efetiva participação do cliente na reflexão, compreensão e conhecimento, tanto de seus aspectos internos (características pessoais, interesses, habilidades, valores, influências, conflitos, expectativas de futuro, critérios de escolha...), como dos aspectos externos (realidade educativa e socioprofissional). Para isso fazemos uso de instrumentos variados como: entrevista, atividades dirigidas, técnicas e 'eventualmente' testes psicológicos. Mas, o mais importante é usar os recursos que melhor ajudem o cliente a refletir sobre os vários determinantes de sua escolha, a elaborar seu projeto profissional e a aprender a tomar decisões autônomas. Não existe fórmula mágica, nem resposta única e definitiva; o processo de escolha requer um trabalho pessoal e o orientador é um facilitador neste processo.

Finalmente, vale ressaltar que o mundo do trabalho mudou, não é mais linear, previsível e homogêneo. Na atualidade, a realidade socioprofissional está em contínua mudança, é imprevisível, flexível, descontínua. A carreira não é mais um produto a ser alcançado e sim um processo em constante construção. Não há que pensar em carreira profissional para toda a vida e sim em carreira profissional em constante transformação. Sendo assim, a carreira profissional é reavaliada em vários momentos da vida e a ajuda de um orientador profissional pode ser necessária em diferentes etapas da carreira. Portanto, ao trabalhar com Orientação Profissional, facilitando decisões profissionais, incluindo a primeira escolha profissional, é fundamental promover o autoconhecimento e treinar os processos de decisão, preparando assim os indivíduos para lidarem com as várias transições de carreira que certamente passarão ao longo da vida.

### SUGESTÃO DE MATERIAL:

Jogo: Critérios para escolha-profissional. Vetor Editora

Autora dos livros: Processos de Escolha e Orientação Profissional, Intervenção Psicossocial: Aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas e Escala de Maturidade para a Escolha Profissional (EMEP).

\*Psicóloga (PUC-SP), Especialista em Orientação Profissional, Doutora em Psicologia (Université Paris V).  
Email: [kathia.neiva@gmail.com](mailto:kathia.neiva@gmail.com); Website: [www.kathianeiva.com.br](http://www.kathianeiva.com.br)

## Educação Infantil - Ensino Fundamental I e II - Ensino Médio



**OFERECEMOS HORÁRIO INTEGRAL,  
AULAS DE XADREZ ESCOLAR E DE MÚSICA.**

Informações:

Unidade I - Lad. Prof. Benedito Silva, 134 - Bebedouro - Tel.: 82-3241.6856 / Unidade II - Av. Dr. Claudenor de Albuquerque Sampaio, 796 - Farol - Tel.: 82-3313.7379

[www.gesppma.com.br](http://www.gesppma.com.br)