

# Cursos e Eventos

## PROGRAME-SE...

### Grupos de Estudo 2012

"Aprender é poder significar a informação, desde o saber, para construir conhecimentos. Aprender é historiar-se. Recordar o passado para despertar-se o futuro, e deixar-se surpreender pelo já conhecido. Aprender é reconhecer-se, admitir-se. Crer e criar. Arriscar-se a fazer os sonhos, textos visíveis e possíveis."

Alicia Fernández

• **O Olhar e a Escuta Psicopedagógica:** Uma leitura da abordagem psicopedagógica clínica de Alicia Fernández.

Tema desenvolvido a partir de leituras das obras de Alicia Fernández, com referencial teórico-prático dos principais recursos psicopedagógicos clínicos, norteadores da intervenção psicopedagógica com orientação e supervisão de casos clínicos. E a psicopedagogia da capacidade atencional.

• **Família e Aprendizagem:** Leitura sistêmica da família no processo de aprendizagem. Abordar e estabelecer uma relação entre a teoria e a prática com um enfoque sistêmico, analisando os problemas escolares e de aprendizagem através dos fenômenos biológicos, psicológicos, familiares e sociais, dentro da clínica psicopedagógica.

**Dirigidos a:** Educadores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos e outros profissionais da área de saúde e educação.

**Coordenação:** Eliane Calheiros Cansanção / CRP 15/0067

**Periodicidade:** Encontros mensais ou quinzenais durante 1 ano das 14h às 17h ou em dia e horário a ser combinado pelos grupos.

Informações / Consultório:  
Rua prof. Virgínia de Campos, 242, Farol  
Tel: (82) 3223-4258  
E-mail: ec.cansacao@alpo.com.br



O Espaço Conexão Sistêmica convida para o Módulo 2

### Orientação por recursos e soluções dentro da Pedagogia Sistêmica

Coordenação e Realização: ISPAB - Munique | Espaço Conexão Sistêmica - São Paulo | Certificação pelo ISPAB - Munique  
Dra. Ursula Franke-Bryson | Thomas Bryson | Gláucia Paiva | Osvaldo Santucci

**com Barbara Innecken**  
**10/11/12 de agosto de 2012**



Professora de educação primária, secundária e especial com muitos anos de experiência de trabalho nas escolas. Psicoterapeuta, trabalha com a fala desde 1994, com crianças, adultos e famílias. Formada em Cinesilogia Aplicada, Constelação Sistêmica, Experiência Somática. Trabalha com seminários em Constelações Sistêmicas para educadores, terapeutas, conselheiros, técnicos e pais em vários países. Desenvolveu o NIG - Neuro-Imaginativa Gestaltling, método de atendimento individual que trabalha com as imagens internas. É presidente da DGIS - Associação Alemã de Constelações Sistêmicas e autora de quatro livros sobre seus métodos, Constelações e a Pedagogia Sistêmica.

**Contato - 011 5055 - 8258 - contato@conexaosistemica.com.br**  
**www.conexaosistemica.com.br**



## Educação Infantil - Ensino Fundamental I e II - Ensino Médio

**OFERECEMOS HORÁRIO INTEGRAL, AULAS DE XADREZ ESCOLAR E DE MÚSICA.**

Informações:  
**Unidade I** - Lad. Prof. Benedito Silva, 134 - Bebedouro - Tel.: 82-3241.6856 / **Unidade II** - Av. Dr. Claudenor de Albuquerque Sampaio, 796 - Farol - Tel.: 82-3338.1404

## FILME E DEBATE

### BULLYNG VIRTUAL

Dia: **19 de setembro / 2012** (quarta-feira)  
Horário: **19h** (filme)  
**20h30min.** (debate)

Local: **Auditório do Colégio Santa Amélia**  
**Unidade Farol**  
Inscrições Gratuitas  
**82 - 3338.1404**  
**82 - 3223.4258**  
Público Alvo:  
**Educadores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, pais, terapeutas e áreas afins.**

Coordenação:  
**Eliane C. Cansanção**  
**Salvione Klívia C. M. Tenório**

Realização:  
  
www.gesppma.com.br



## ANHANGUERA EDUCACIONAL

Informações: **(82) 3313.7379**  
**www.vestibulares.br**

**AQUI VOCÊ PODE!**

**Expediente:**  
Informativo Psicopedagógico - Uma publicação do GESP/MA - Grupo de Estudos de Psicopedagogia de Maceió/AL  
Responsáveis: Eliane Calheiros Cansanção e Salvione Marinho Tenório  
Diagramação: Genildo Júnior  
Tiragem: 500 exemplares / Edição: Bimestral (JUN/JUL - 2012)  
Informações: (82) 3223.4258

## APRENDIZAGEM E AS NOVAS TECNOLOGIAS

### DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

**Os computadores serão parte da vida regular de seu filho num futuro muito mais próximo do que se pode imaginar... Por que antecipar?**

Com que frequência você negligencia tarefas para passar mais tempo on line ou jogando? Qual é a quantidade de tempo que passa em frente a telinha? Suas notas ou tarefas escolares sofrem por causa desse tempo? Com que frequência você se sente deprimido, mal humorado ou nervoso quando está offline e esse sentimento vai embora assim que você volta a estar online?

Essas são questões que fazem parte de um teste formulado pelo Centro de Recuperação para Dependência de Internet, nos Estados Unidos.

No mundo em que vivemos, os celulares estão cada vez mais avançados, computadores e videogames de última geração e diversas outras coisas. Quase tudo que nos rodeia, está cada vez mais desenvolvido. Isto, aliado ao aumento de acessibilidade das pessoas a esta modernidade, confirma cada vez mais que as pessoas estão, de uma forma ou de outra, intimamente ligadas a tecnologia.

Não seria diferente com as crianças e adolescentes, que a cada conversa com colegas na escola, trocam informações de aparelhos mais avançados, videogames mais reais, jogos alucinantes, novos sites e blogs com informações sobre password, formas de jogar, como conquistar determinada arma ou alcançar algum objetivo. No dia seguinte, na escola, a troca continua, mas cada vez mais avançada, com outras fases, pois a tecnologia é muito atraente, extremamente rápida e o assunto de ontem, já é passado.

Os sofás e cadeiras das casas estão cada vez mais confortáveis e envolve e o desconforto emocional aumenta. O tempo passa e vai ficando cada vez mais difícil controlar o impulso e elas acabam perdendo o controle de sua vida, progressivamente.

As pessoas que estão ao seu redor demoram para perceber que estas crianças estão dependentes da tela. Vários aspectos podem reforçar o início desta patologia, como os psicológicos (baixa auto-estima, depressão, fobias sociais, dentre tantos outros) e sociais (solidão, isolamento e o estilo de vida nos grandes centros urbanos).

Como ocorre com um viciado em álcool ou em drogas, as crianças e os adolescentes também sofrem a abstinência de estar longe do jogo e o desempenho nas tarefas corriqueiras diminui drasticamente.

Nas principais cidades brasileiras existem pessoas especializadas no tratamento desta dependência; o que pode ser feito, com sessões de psicoterapia, a qual visa devolver a perspectiva do controle e da autorregulação do uso do computador, além de orientar e esclarecer os pais com vista à sua contribuição no tratamento. Contamos também com a ajuda de psiquiatras para, caso necessário, auxiliar com algum tratamento medicamentoso leve.

É necessário que as pessoas voltem a atenção para este assunto; pois, no mundo que estamos, cada vez mais interativo tecnologicamente, precisamos controlar esses momentos das crianças e adolescentes para uma vida mais saudável. (Capellato.I.,2001).

**www.psicologiaeciencia.com.br**

**Nesta Edição**

- Sugestões de Leituras e Filmes, Sites Interessantes.....(pág 02)
- Brincadeiras Nada Infantis .....(pág 03)
- Cursos, Eventos e Sites.....(pág 04)

## Por que você não me obedece?

Trazendo um tema urgente e atual em toda pais, este livro compõe, com outros dois que o antecedem, um importante conjunto de obras escritas por psicólogos e psicopedagogos experientes em lidar com problemas de disciplina/indisciplina, de bullying, de distúrbios de aprendizagem e outros tantos que assustam a sociedade brasileira. Pelas narrativas verídicas dos autores e suas valiosas contribuições, os leitores irão sentir-se parte das discussões que aqui se travam e, com certeza, irão encontrar muitas respostas e melhores caminhos para exercer o difícil papel de pais e educadores.

Autor: Isabel Parolin / Laura Monte Serrat Barbosa  
Editora: Mediação



## Adolescentes na era digital

Mostra que os conflitos não são regra e que um bom relacionamento - baseado na confiança e no diálogo - pode ser construído, desde que os pais saibam impor e respeitar limites.

Autores: Lidia Rosenberg Aratungy  
Editora: Benvirá



## Sugestões de Leitura

### Vício em Novas Tecnologias

Uma obra da coleção aprendendo a viver, indispensável para pais e educadores. Oferece uma leitura esclarecedora e ao mesmo tempo apresenta orientações e propostas para trabalhar diretamente com os adolescentes.

Autora: Elisardo Becoña Iglesias  
Editora: Ciranda Cultural



### Rumo a uma Infância Virtual?

Poderemos re-pensar a infância com base na própria experiência infantil?

*Rumo a uma infância virtual?* - A imagem corporal sem corpo penetra nestas interrogações e tenta desvendá-las, recuperando o elemento infantil da infância.

Autor: Esteban Levin  
Editora: Vozes



## Sugestões de Filmes

- **BULLYING VIRTUAL** - Conta a história de um adolescente que ganhou um computador de presente de aniversário de sua mãe, e logo depois se descobre vítima de bullying, enquanto visita uma rede social.

**Direção:** Charles Binanré **Gênero:** Drama **Ano:** 2011 **Duração:** 90 minutos **País:** EUA

- **AMEAÇA VIRTUAL** - Um jovem gênio da informática, recebe uma proposta irrecusável para trabalhar numa grande empresa, após aceitar a oferta descobre que a empresa em que agora está trabalhando, tem sérias implicações com a lei antitruste americana.

**Direção:** Peter Howitt **Gênero:** Suspense, policial **Ano:** 2000 **Duração:** 1h e 48min **País:** EUA

- **HACKERS - PIRATAS DE COMPUTADOR** - Um adolescente que é uma lenda entre os hackers, pois com apenas 11 anos conseguiu utilizar 1507 computadores em Wall Street, provocando um caos total no mundo das finanças.

**Direção:** Iain Softley **Gênero:** Ação, suspense **Ano:** 1995 **Duração:** 71 minutos **País:** EUA

- **MATRIX** - Um jovem programador de computador é atormentado por estranhos pesadelos nos quais se encontra conectado por cabos e contra sua vontade, em um imenso sistema de computadores do futuro.

**Direção:** Andy e Larry Wachowski **Gênero:** Ficção Científica **Ano:** 1999 **Duração:** 136 minutos **País:** EUA

- **CONFIAR** - Uma família passa por problemas depois que filha de 14 anos conhece seu primeiro namorado pela internet, através de um bate-papo se relaciona com esse garoto e se apaixona por ele. O problema é que, na verdade, o garoto é um homem de 35 anos, que a atrai para um encontro e se aproveita dela sexualmente.

**Direção:** David Schwimmer **Gênero:** Suspense **Ano:** 2010 **Duração:** 106 minutos **País:** EUA

## Sites Interessantes

- \* [www.abpp.com.br](http://www.abpp.com.br) - Associação Brasileira de Psicopedagogia.
- \* [www.portaldoprofessor.mec.gov.br](http://www.portaldoprofessor.mec.gov.br)
- \* [www.psicologia.com.br](http://www.psicologia.com.br)
- \* [www.capelatopsicologia.com.br](http://www.capelatopsicologia.com.br)
- \* [www.psicologiaeciencia.com.br](http://www.psicologiaeciencia.com.br)
- \* [www.epsiba.com](http://www.epsiba.com)



## BRINCADEIRAS NADA INFANTIS

### Já que censurar é inviável, como conviver com os videogames das crianças?

Há vários benefícios na prática moderada de jogos eletrônicos, entre eles a administração simultânea de múltiplas variáveis e a agilidade na tomada de decisões. Mas esses benefícios, como os do consumo de vinho tinto ou café, podem ser anulados quando levarem a excessos.

Moderação, no entanto, não é uma característica comum a crianças e adolescentes, o que leva muitos pais a se preocupar com as atividades de seus filhos. Se é verdade que há em alguns excesso de cautela e desinteresse, o fato inegável é que os videogames vieram para ficar. Censurá-los não tem um grande efeito prático, já que podem ser jogados na casa de amigos. A única forma sensata de lidar com eles é dedicar tempo para estudá-los e compreender a motivação de seus usuários.

Para começar, é fundamental conhecer o "inimigo". Uma breve consulta a qualquer manual mostra que os principais consoles e sistemas operacionais de PCs, notebooks, tablets e smartphones permitem a definição de limites quanto ao conteúdo e funcionalidades disponíveis, bem como horário e tempo de uso. Só é preciso configurá-los, de preferência com uma senha mais complexa do que "1234" ou a data de nascimento de seu pimpolho. O ideal, considerados o interesse, o tempo livre e a independência tecnológica da parte interessada, é que a senha seja única, guardada fora de alcance e trocada periodicamente. Em outras palavras, é bom que seja mais complexa que a de seu banco, até porque vai sofrer mais tentativas de invasão. Você acha lindo quando seu bebê configura seu PC? Pense duas vezes.

Casa em ordem, vamos para a rua. É verdade que um jogo on-line pode conectar seus jogadores a completos estranhos, em todos os sentidos, mas eles são raridade. Tipos bizarros ganham destaque entre a mídia alarmista e as igrejas panfletárias, mas a maioria dos participantes costuma ser inofensiva, concentrada no jogo e nada mais.

Bons jogos costumam dar a seus usuários a capacidade de bloquear, monitorar ou denunciar atividades irregulares. A maioria permite a criação de "listas de amigos" para expulsar encrenqueiros. O Club Penguin promove usuários ativos a "agentes secretos", delegando a eles algumas habilidades de fiscalização.

Como boa parte dos serviços digitais, jogos não estão imunes a ações de má-fé, principalmente se elas vierem do próprio usuário. Pirataria e extensões irregulares ("mods") podem ser baixadas facilmente e utilizadas para desviar de bloqueios, expondo seus usuários a vários ataques, a maioria deles na conta corrente. O uso do smartphone ou do PC de pais, primos e avós é outro canal aberto para uma internet sem filtro. Que pode ser fechado com um conjunto de senhas.

Pais superprotetores precisam levar em conta que, se tiverem um bom canal de comunicação, suas crianças tendem a ser as primeiras a denunciar o que virem de estranho ou agressivo. Por mais que não gostem da categoria, não custa perguntar quais são os títulos prediletos e entender o que há de divertido, interessante ou desafiador neles. Estabelecer bons critérios e limites de horário, local, tarefas e títulos a jogar também costuma dar bons resultados.

Videogames, enfim, não são um mundo à parte. Como tudo no mundo digital, apresentam novos fatos e desafios a uma paternidade que nunca foi fácil. Mas isso você já sabia.

Folha de São Paulo - 09/04/2012

Luli Radfaher

## CURSO DE FORMAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA EM MÓDULOS MACEIÓ - AL



Público-Alvo: Profissionais de Educação e Saúde, Psicopedagogos, Pedagogos, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Medicina ou áreas afins.

VAGAS LIMITADAS  
INSCRIÇÕES DE 15 A 20 DE JULHO

APOIO:



[www.gesppma.com.br](http://www.gesppma.com.br)

**EPSIBA**  
Espacio Psicopedagógico  
de Buenos Aires

[www.epsiba.com](http://www.epsiba.com)

**Alicia Fernández**  
Psicopedagoga (Argentina)  
**Jorge Gonçalves da Cruz**  
Psicólogo Clínico (Argentina)

**INÍCIO:**  
Módulo I / Primeira parte: 28 e 29 de Julho;  
Local: Maceió Atlantic Suites

**INFORMAÇÕES / INSCRIÇÕES:**  
Colégio Santa Amélia  
Al. Dr. Claudenor de Albuquerque Sampaio, 796 Farol  
Tel.: (82) 8865-1904  
(82) 3313-7379

**Coordenação:**  
Eliane C. Cansanção  
Salvione Klívia M. Tenório